



О жизни и о себе

ИНТЕРВЬЮ С АКАДЕМИКОМ РАО АЛЕКСАНДРОМ СЕРГЕЕВИЧЕМ ЗАПЕСОЦКИМ



Запесоцкий Александр Сергеевич – родился 14 апреля 1954 года в Курске в семье юриста и актрисы драматического театра. В 1976 году окончил Ленинградский институт точной механики и оптики. В 1986 году окончил аспирантуру в Ленинградском государственном институте культуры имени Н.К. Крупской. После окончания ЛИТМО работал научным сотрудником в Государственном оптическом институте имени С.И. Вавилова. С 1986 года работает в Высшей профсоюзной школе культуры, с 1991 года – ректором. В 1992 году стал ректором созданного на базе ВПШК Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов.

Академик РАО, заслуженный артист России, доктор культурологических наук, профессор, ректор Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, заведующий кафедрой культурологи, действительный член Академии гуманитарных наук, Петровской академии наук и искусств, почетный академик Международной академии психологических наук.

Автор более 70 книг, брошюр, учебных пособий.

Имеет сына.

1. Кто был Вашим значимым учителем?

Думаю, моя бабушка: Степаненко Елизавета Федоровна, школьный учитель биологии и географии. Первые 16 лет моей жизни мы жили вдвоем. Бабушка – урожденная потомственная дворянка Тимофеева – была в первую очередь человеком долга и чести. К примеру, она за всю жизнь ни разу не брала больничный. Просто не могла представить себе ситуацию, при которой ученики приходят на ее уроки, а ее в классе нет.

Мне везло и с другими учителями. Преподаватель физики Семен Золотарский в физико-математическом классе школы № 6 города Курска обладал совершенно

фантастическим умением пробуждать интерес к своему предмету. Думаю, это был гениальный педагог. Не меньше Макаренко или Сухомлинского. На уроках Золотарского не знать было стыдно. На занятиях мы приобщались к радости мыслить, обмениваться идеями в сообществе знатоков физики.

В аспирантуре Ленинградского института культуры мне многое дал профессор Артановский – один из крупнейших отечественных специалистов по западной философии. Я учился на кафедре профессора Иконниковой. В ту пору это было средоточие культурологической мысли высшего уровня. Далее, в Высшей профсоюзной школе культуры (теперь – СПбГУП) очень большое влияние на меня оказал профессор В.Е. Триодин. Если бы не он – я вообще не стал бы ректором.

2. Вы удовлетворены своей жизнью?

Я удовлетворен материальным уровнем жизни, кругом общения, успехами вуза, которым руковожу 17 лет. Жизнь – пожалуй, нет. Проблем и отвлекающей от дела борьбы значительно больше, чем радости от занятия делом. Не хватает радости в личной жизни. И уж совсем удручает недостаток соратников, способных реализовывать крупные проекты. Огромные массы людей озабочены поисками сиюминутной, легкой наживы. Это сейчас – чуть ли не главная примета времени.

3. Каково состояние Вашей души в данный момент?

Грустное. Те, кто мог делать дело, уходят очень быстро. А смена им вырастает медленно.

4. Ваши планы на будущее: личные, в работе, в семье.

О планах говорить не хочется. Есть ощущение, что уперся в бетонный потолок. Да еще во многом плывешь против течения. Выстраивание «властной вертикали» в России – дело нужное. Но под этим флагом быстро построился дисциплинированный отряд, не терпящий людей со своим мнением, своим видением работы. Фигуры нестандартные воспринимаются как вызов системе. Мне в такой обстановке душно. Это – не мое время. Не прельщает ни жить тихо, ни набивать карманы у кормушек...

5. Ваше отношение к своим родителям и предкам?

6. Ваше отношение к своим детям и внукам?

Родители, предки, так же как и дети, – одна из важнейших ценностей для любого человека. Тот, кто живет иначе – по-моему, просто уважения не достоин.

7. В чем для Вас смысл жизни?

Смысл жизни – в удовольствии, в радости. Другое дело, что для каждого удовольствие – свое. Я чувствую собственный потенциал и всю жизнь ищу пути его реализации. Конкретные цели могут меняться. Но у каждого человека есть личное предназначение. Хочется его понять и реализовать себя в чем-то, того стоящем. Для меня таким пространством самореализации стал университет.

8. К каким добродетелям относитесь с наибольшим уважением?

Надежность, трудолюбие, интеллигентность, способность противостоять ударам судьбы.

9. К какому пороку относитесь с наименьшим снисхождением?

Бескультурье, жадность, лень, ненадежность.

10. Ваше любимое занятие?

Научная работа, общение с близкими, спорт.

11. Если бы Вы были всемогущим волшебником, что бы Вы сделали: для себя, для близких, для своей деятельности?

Вернул бы страну в 80-е годы и «запустил» бы ее развитие по пути, отдаленно напоминающему китайский – без развала СССР, «шоковой терапии» и дикого капитализма. При жизни моего поколения допущена ужасная катастрофа, перечеркнуты реальные достижения, за которые наш народ заплатил очень дорого: жизнями, лишениями... Мой разум со всем этим никогда не сможет примириться. Мы были воспитаны на великом прошлом, а сотворили жалкое, убогое настоящее и неопределенное будущее. Это – постыдно.