

Евгений Ермасов

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ОСУЖДЕННЫМИ

Анализ зарубежной и отечественной литературы, посвященной коррекции личности преступника, показывает, что в настоящее время все больше предпочтений отдается применению в работе с осужденными методов когнитивно-поведенческой психотерапии.

Это предпочтение связано с тем, что эти методы позволяют не только изменять внутренние установки, но и формировать новые способы поведения.

Основной характеристикой осужденных является способность к совершению преступления – общественного деяния, которое влечет применение к преступнику мер уголовной ответственности.

Преступление в самом общем понимании представляет собой форму делинквентного (преступного) поведения человека. С психологической точки зрения такое поведение заключается в преступании за разрешенный обществом предел, отклонении от социальной нормы или разрушении, приносящем окружающим физический, моральный, материальный ущерб.

Любой человек потенциально может совершить преступление (что он нередко и делает во внутреннем плане, то есть на символическом уровне, в своих помыслах, мыслях и чувствах). Однако на реальное совершение преступного деяния способен далеко не каждый. Криминальное поведение как осознанное действие, направленное на удовлетворение личных потребностей, предполагает наличие сформировавшейся установки и умысел.

Многие преступления, прежде всего насильственные преступления против личности, совершаются по алгоритму стимул–реакция. Психологический механизм преступления раскрывается в психоаналитической теории, в которой преступление обуславливается преступными устремлениями, криминогенной ситуацией (провоцирующий фактор) и предусматривает низкий уровень самоконтроля у преступника.



Е.В. Ермасов, кандидат исторических наук, начальник отдела по руководству уголовно-исполнительными инспекциями Управления Федеральной службы исполнения наказаний по городу Москве

Эффективность применения методов когнитивно-поведенческой терапии в работе с осужденными обусловлена также социально-психологическими особенностями среды осужденных. Следует констатировать, что тюрьма, колония являются не естественной, а искусственной средой. По этой причине правопослушное поведение в местах лишения свободы является результатом адаптации осужденного к искусственным, новым условиям жизни. Поведение в условиях осуждения, где осужденные постоянно находятся под строгим контролем охраны, социальных работников и других категорий служащих, не может выступать критерием исправления, то есть коррекции криминального поведения. Коррекция поведения в условиях искусственной среды условна: ведь здесь проработку эффективных стратегий поведения на свободе возможно осуществить лишь на символическом уровне.

Ведущую роль в криминальном поведении играют когнитивные структуры (схемы), которые оказывают влияние на восприятие реальности, оценку событий, помогают систематизировать новую информацию. Криминальные когнитивные схемы предусматривают совершение действий, приводящих к преступлению, как единственно возможную модель поведения в конкретной (провоцирующей) ситуации.

Когнитивное рассматривается как совокупность *когнитивных событий, когнитивных процессов и когнитивных структур*.

Термин «когнитивные события» относится к автоматическим мыслям, внутреннему диалогу и образам. Поведение человека в большинстве случаев достаточно стереотипно. Оно идет как бы «по задаваемому сценарию». Бывают случаи, в которых автоматизм прерывается. Это, как правило, происходит, когда человеку необходимо принять решение в условиях неопределенности; в этих-то случаях и «включается» внутренняя речь. Считается, что ее содержание может оказывать влияние на чувства и поведение человека.

Закономерно, что криминальному поведению как форме отклоняющегося, делинквентного поведения сопутствуют «иррациональные» убеждения и когнитивные искажения. В качестве когнитивных процессов у осужденных выступают *ошибки подтверждения, эвристическое мышление и метакогниции*.

Об ошибке подтверждения принято говорить в том случае, когда человек придерживается определенных взглядов на самого себя и на окружающий его мир, редко обращая внимания на факты, опровергающие правоту этих взглядов.

Эвристическое мышление – использование «привычного» мышления в случаях, когда необходимо принять решение в условиях неопределенности.

Метакогниции – процессы саморегуляции и их обдумывание. У осужденных плохо развиты способности «замечать», «схватывать», «прерывать» и «отслеживать» свои мысли, чувства и поведение.

Когнитивно-поведенческая терапия имеет своей задачей показать осужденному, что, кроме его собственной «реальности» (вернее, представлений о ней), существует множественно «реальностей». Его же крими-

нально ориентированная модель поведения непродуктивна, поскольку приводит к негативным последствиям не только для других, но и для него самого. При этом личностные представления и поведение могут быть изменены.

Основными элементами воздействия на осужденных преступников в рамках когнитивно-поведенческого подхода являются: 1 – конструктивная и интерактивная позиция; 2 – использование схем; 3 – ведущая роль эмоций; 4 – значение психотерапевтических отношений (в особенности отношений сотрудничества); 5 – роль прошлого; 6 – семейное и социокультурное влияние; 7 – необходимость учета фактора переноса; 8 – обучение осужденных навыкам предупреждения рецидивов.

Об основных методах воздействия на преступников в когнитивно-поведенческой терапии писал С. Д. Хачатурян с соавторами*.

Описанные техники применяются в работе пенитенциарных психологов России. Ими специально разработаны достаточно эффективные программы коррекции криминально-значимых свойств личности осужденных. Назовем лишь некоторые из них: «Управление гневом», «Снижение агрессивности у лиц, осужденных за насильственные преступления», «Осознание своей роли в семье», «Когнитивно-поведенческая программа по коррекции криминально-значимых свойств личности осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы (несовершеннолетние осужденные)», «Когнитивно-поведенческий тренинг с осужденными за насильственные преступления» и др.

Однако широкому распространению перечисленных программ препятствуют как объективные причины, связанные с продолжительностью терапевтических сессий и недостаточным количеством психологов, так и субъективные причины (необходимость специальной подготовки психологов).

Разрешение перечисленных проблем возможно *при условии формирования новой модели психологической работы с осужденными.*

* Хачатурян С.Д., Галич Т.В., Ткаченко Е.С. Когнитивно-поведенческая программа по коррекции криминально-значимых свойств личности осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы (несовершеннолетние осужденные). Учебно-методическое пособие. – Владимир, 2007.