

Дайджест диссертаций

Докторские диссертации,
защищенные в IV квартале 1997 года

**Собкин Владимир
Самуилович.**
**Динамика
ценностных
ориентаций в
старшем
школьном
возрасте.**
Специальность:
19.00.13 –
**психология
развития,
акмеология**

Докторская диссертация В.С.Собкина посвящена изучению специфики становления ценностных ориентаций в старшем школьном возрасте в зависимости от социально-демографических характеристик, институциональных особенностей разных типов образовательных систем и динамики общих социокультурных трансформаций, происходящих в российском обществе.

В работе выдвинут и последовательно реализован ряд принципов исследования ценностных ориентаций: историко-культурный анализ динамики их изменения, кросскультурный анализ, многопозиционный и сферный анализ.

Получены новые данные об особенностях трансформации ценностей в области художественной культуры у старшеклассников на протяжении последних двадцати лет; о содержательных особенностях становления ценностных ориентаций в зависимости от пола, материального статуса семьи и уровня образования родителей; о возрастных изменениях динамики ценностных ориентаций в начале и конце старшего школьного возраста.

Раскрыто действие в субкультуре старшекласс-

ников механизмов “вытеснения и разблокировки” при формировании ценностных структур; определены особенности ориентаций на традиционалистскую поло-ролевую модель учащихся из разных социальных страт; выявлены кросс-культурные различия, характеризующие своеобразие социальной ситуации развития российского старшеклассника.

Показано своеобразие становления ценностных ориентаций у старшеклассников, движущихся по разным институционально фиксированным образовательным траекториям развития (общеобразовательная школа, ПТУ, коррекционная школа, национальная школа) и сформулировано представление о типе развития. Исследовано, как влияет движение по определенной образовательной траектории на формирование особенностей Я-концепции, на отношение “Я” — социальная среда в каждом из типов развития.

Автором получен новый материал о специфике складывающихся в старшем школьном возрасте политических ориентаций и показана их связь с формирующейся социальной идентичностью.

**Селезнев Николай
Васильевич.**
**Развитие
оценочной
деятельности
учителя и
учащихся в учебно-
воспитательном
процессе.**
Специальность:
**13.00.01 — общая
педагогика**

Докторская диссертация Н.В.Селезнева посвящена осмыслению и разработке теоретико-методологической сущности оценочной деятельности учителя и учащихся. Автор исходит из идеи превращения основных ценностей жизни и культуры в собственные ценности ученика на основе педагогически целесообразной совместной оценочной деятельности.

Разработана концепция целенаправленной комплексной оценочной деятельности учителя и учащихся, которая включает в себя три компонента (аксиологический, уровневый, стимулирующий) и обеспечивает успешность анализа ценностной неоднородности окружающего, а также эффективность освоения ценностей школьником.

Сформулированы теоретические положения, определяющие дидактическую и воспитательную направленность и эффективность совместной оценочной деятельности учителей и учащихся. Разработана и внедрена в педагогическую практику методика развития целенаправленной оценочной деятельности учителя и учащихся; ее основу составляют формирование у учителей навыков определения ценностной сущности урока, воспитательного мероприятия; организация среди школьников оценочного поиска; формирование у учащихся навыков освоения ценностей в различных стандартных и нестандартных ситуациях, а также последовательность оценочной деятельности.

(Материал подготовила Н.Г.Осухова)

информация