



Жизненный путь личности

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
УДК 316.477

DOI: 10.31862/2073-9788-2025-2-70-85

Филипп Устюжанин*

В. С. МУХИНА. УЧЕНЫЕ, УЧИВШИЕ НАУКЕ

Аннотация. В связи с 90-летием со дня рождения В. С. Мухиной была поставлена задача собрать ее воспоминания относительно своей жизни – те биографические материалы, которые обычно не привлекают должного внимания. Между тем до собственно «человеческой» психологии Валерия Сергеевна, как известно, занималась психологией животных. О начале своей жизни, о путях, которые привели ее в науку, будет рассказано из первых уст, так как Валерия Сергеевна оставила своих личных воспоминаний автору не на статью и даже не на один том мемуаров за время долгих бесед в течение многих лет. Некоторая их часть будет воспроизведена.

Ключевые слова: Валерия Сергеевна Мухина; семья; условия жизни; образование; социально-исторический контекст; отечественная психология.

Для цитирования: Устюжанин Ф. Р. В. С. Мухина. Ученые, учившие науке // Развитие личности. 2025. № 2. С. 70–85. DOI: 10.31862/2073-9788-2025-2-70-85.

Abstract. In light of the 90th anniversary of V. S. Mukhina's birth, the task to collect her reminiscences concerning her life – those biographical materials that usually do not attract due attention was set. Meanwhile, before “human” psychology in itself, Valeria Sergeevna, as it is known, was engaged in animal psychology. About the beginning of her life, about the paths that led her to science, will be told firsthand, because Valeria Sergeevna during long conversations over many years left to the author her personal

* Устюжанин Филипп Романович – ассистент кафедры психологии развития личности имени академика РАО В. С. Мухиной. Ученик и ассистент В. С. Мухиной.

Автор благодарит А. А. Хвостова и Е. А. Знобищеву за любезно предоставленные фотографии, сведения и материалы семейного архива В. С. Мухиной.



Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License
The content is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

memories which will be more than enough not only for an article and not even for one volume of memoirs. Some of them will be reproduced.

Keywords: Valeria Sergeevna Mukhina; family; living conditions; education; socio-historical context; Russian psychology.

For citation: Ustyuzhanin P. R. V. S. Mukhina. Scientists Who Taught Science. *Development of Personality*. 2025. No. 2. Pp. 70–85 (in Russian). DOI: 10.31862/2073-9788-2025-2-70-85.

Введение

Описание начала
занятий
по «Феноменологии
развития и бытия
личности»



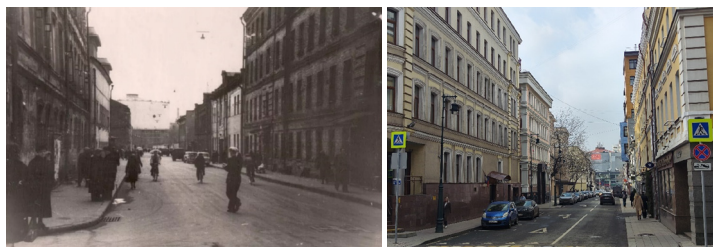
В. С. Мухина на обложке журнала Молодой ученый [1]

Середина 2010-х годов. В среду, в 12:29, с кафедры психологии развития (ныне – кафедра психологии развития личности имени академика РАО В. С. Мухиной), расположенной на первом этаже четырехэтажного не просто здания – именно «дома» – факультета (ныне института) педагогики и психологии МПГУ (1935 года постройки*) выходит женщина (1935 года рождения) и уверенным шагом направляется к одной из лестниц, расположенных по краям здания. Опаздывающие студенты устремляются вслед за ней. Поднимаясь без особого труда через ступеньку на второй этаж, преподаватель вместе с опаздывающими быстро входит в просторную аудиторию № 23, закрывая за собою дверь. Больше в течение лекции в эту дверь не войдет никто.

* Здание в постконструктивистском стиле строилось для школы с начала 1930х г. [2].



Институт педагогики и психологии МПГУ в наши дни



*Один и тот же перекресток М. Сухареvского пер.
и ул. Труvной конца 1950-х годов и 2025 года.
Выступы двух флигелей третьего дома слева – ИПП МПГУ [3; 4]**

* На фото: справа – подъезд дома № 11 по Малому Сухареvскому переулку, почти напротив Института педагогики и психологии МПГУ, где полковник ГРУ Олег Владимирович Пеньковский (1919–1963) в 1961-м году передал британской шпионке Джанет Чизхолм (1929–2004) секретные материалы, впервые попав под подозрение КГБ, за что вскоре был расстрелян.

Знарок старой Москвы, Владимир Алексеевич Гиляровский утверждал, что в начале XX века этот один из самых неблагополучных районов был преобразован в рынок. Потом на его месте были построены и надстроены многие из домов на фото.

Недалеко в Большом Сухареvском переулке стоит дом № 11 (~1925) – самое раннее из сохранившихся творений выдающегося архитектора конструктивизма – Константина Степановича Мельникова (1890–1974).

В 1934 году Сухареvу башню разобрали. Переулки в честь шелкового производства купца Панкратия Васильевича Колосова (1708–1775) из Колосовых переименовали в Сухареvские (в честь предводителя стрелецкого полка, оставшегося верным Петру I при стрелецком бунте 1698 года Лаврентия Панкратьевича Сухареvа). «Самым страшным был выходящий с Грачевки на Цветной бульвар Малый Колосов переулок», – так описывает Грачевку (ул. Труvную) и М. Колосов (М. Сухареvский) переулок В. А. Гиляровский («дядя Гиляй») (1855–1935) в своей книге «Москва и москвичи» [5, с. 96].

По воспоминаниям М. П. Чехова, на Труvной улице началась литературная деятельность его брата – писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904) [6, с. 186].

Энергетический
потенциал

Положив сумку, поставив на кафедру часы, некий «наук зеленый том», листы А4 с тезисно написанным планом лекции (на который взгляд ученого больше не упадет), профессор окидывает взглядом полную и абсолютно безмолвную аудиторию и произносит: «Добрый день. Меня зовут Валерия Сергеевна Мухина, я буду вести у Вас курс по “Феноменологии развития и бытия личности”, мне 80 лет, мы начинаем первую лекцию, тема: “Введение в психологию”». В это время бледнеют и переглядываются студенты, которые только что пытались успеть за Валерией Сергеевной на лестнице, перешептываясь: «Как 80?..»

«Да здравствуют
черви!»
или об исследованиях
Ч. Дарвина

После переключки Валерия Сергеевна откладывает тезисный план лекции и, переводя взгляд на студентов, вдруг заявляет: «Сначала запишите: “Да здравствуют черви!”..» Это стало первой записью недоумевающих студентов курса. «Дождевые черви, – объяснила Валерия Сергеевна, – участвуют в процессе образования почвы, следовательно, непосредственным образом влияют на существование человечества. Любимыми они являлись у конкретного ученого – *Чарльза Дарвина**...» [7]. И дальше Валерия Сергеевна начала удивительный рассказ, находивший порой неожиданные подтверждения, о своей жизни и людях, встретившихся ей в начале жизненного и научного пути и повлиявших на нее.

Дошкольный и школьный периоды

Рождение
в Ворошилове
и переезд в Москву

Валерия Сергеевна Мухина родилась в Ворошилове (который с этого же 1935 года стал носить такое имя, так как ранее назывался Никольск-Уссурийский), как она говорила, «почти в поезде», так как ее отец (будучи выходцем из Калязина Тверской губернии), Сергей Андреевич Мухин, по долгу военного дела часто менял место службы и перевозил с собой семью [8, с. 51]. Валерия Сергеевна очень любила отца, считала, что он научил ее любви к человеку, его светящиеся любовью к ней глаза она вспоминала всю жизнь. С отцом как с самым главным мужчиной своей жизни у Валерии Сергеевны связаны многочисленные воспоминания из детства. От отца пахло кожей портупей, он заступался за любимую дочь, когда незнакомый человек случайно налетел на маленькую Валерию Сергеевну, сбив ее с ног. Иногда он брал дочь, когда изредка покупал

* *Дарвин Чарльз Роберт* (1809–1882) – английский натуралист, геолог, биолог. В 1838 году разработал теорию естественного отбора, но ему требовалось время для обширных исследований. В 1858 году *Альфред Рассел Уоллес* (1823–1913) прислал ему эссе, в котором описывалась та же идея. В 1871 году Ч. Дарвин обсуждал эволюцию человека и половой отбор в книге «Происхождение человека и половой отбор», а затем в работе «Выражение эмоций у человека и животных» (1872). В своей последней работе «Образование растительного перегноя под воздействием червей» (1881) он исследовал влияние дождевых червей на почву.

себе разливное пиво. Не обходилось и без наказаний. Валерия Сергеевна вспоминала, что папа дважды ее отшлепал. Первый раз, когда она подняла недокуренную им сигарету, стремясь во всем походить на папу. И второй раз, когда она изрисовала его военную карту: когда отец спросил, кто это сделал, то мама подсказала Валерии Сергеевне, что, наверное, ежики! Валерии Сергеевне понравилась идея, и она ответила, что да, ежики. Тогда Сергей Андреевич и сказал, что лгать нехорошо (рисовать на военной карте тоже).

Переезд в Москву

В 1936 году семья переехала в Москву до 1940 года, пока Сергея Андреевича не перевели в Киевский военный штаб. С началом Великой Отечественной войны мама увезла Валерию Сергеевну к своей свекрови (дедушка Валерии Сергеевны, мамин папа, умер в 1938 году) в поселок (который только что стал городом) Шарья Костромской (тогда Горьковской) области [8, с. 51]. Тяжелые воспоминания о почти трехмесячном бегстве от войны на поездах Валерия Сергеевна сохранила на всю жизнь, так как они были связаны со многими негативными эмоциональными моментами. Например, Валерия Сергеевна оставила на промежуточной станции свою любимую куклу Галю, подаренную чтимым отцом, что для ребенка было настоящей катастрофой.

Гибель отца и жизнь на Масловке

Детство в эвакуации тоже оставило не так много положительных воспоминаний. В 1942 году пришла весть о гибели отца в одной из самых кровопролитных схваток – Ржевской битве. От отца у Валерии Сергеевны остались немногочисленные фотографии, переписка военного времени и осколки его часов, которые она носила не снимая и разбила на физкультуре в момент игры в волейбол.

В 1943 году мама возвращает Валерию Сергеевну в голодную Москву, надолго покинув дочь из-за лечения туберкулеза, оставив ее на попечении своей мамы – Анны Васильевны Суворовой, а также двух сестер Зои и Елизаветы [8, с. 52]. По смерти кормильца Валерия Сергеевна начала получать пособие с 1942 года, что помогало выживать. Воспоминания о пленных немцах, которые возводили районы Москвы; о стадионе Динамо, где голодные дети получали паек, стоя на долгих изнурительных линейках, а после бегая по городку художников на Соколе или по Масловке и по улицам Бебеля (в прошлом Церковные); ожидание родных, которые сутками работали на Авиационном заводе в том же районе Динамо; воспитание «улицей» – все это сложилось в то, что Валерия Сергеевна называла «закаливанием характера» и надеждой только на себя, будучи разлученной с родителями и предоставленной практически самой себе. Бывали и страшные случаи, когда убежавших из лагеря в процессе

плетения веночков для вожатой Валерию Сергеевну и ее старшую двоюродную сестру Инну пытался похитить мужчина, но девочкам удалось вырваться, пожертвовав венками (в детском восприятии венков стоил дороже возможных бед).

«Короли улиц»

У предоставленных самим себе детей складывались свои сообщества: в каждом дворе был самый главный «король» двора – «главарь» подростковой группы, который мог многое себе позволить: встречаться с девочкой, хулиганить, организовывать поход «стенка на стенку» на ребят из другого двора. При этом группа все делала сообща, и секретов у них не было. Валерия Сергеевна была тогда слишком мала, чтобы понять, о чем говорят более старшие подростки.

Кузен и воспитание

За Валерией Сергеевной присматривал ее старший кузен, который учил ее стоять за себя. Одним из их «занятий» была отработка ударов по обратной (неострой) стороне имевшегося у детей ножичка: Валерия Сергеевна под присмотром двоюродного брата должна была ударять ребром ладони, укрепляя его, чтобы это могло помочь в потенциальной драке. И на очередной день рождения кузен даже подарил Валерии Сергеевне ножичек, но она закопала его в землю подальше от беды.

В обществе двоюродного брата Валерия Сергеевна находиться не любила: он все время ее «муштровал» и брал «на дела». Надевая единственные имеющиеся у нее большие черные ботинки, в розовом платье, с бантом, который брат сильно затягивал, Валерия Сергеевна должна была стоять на «шухере», пока ребята воровали яблоки из садов и т.п. Не нравясь себе в таком наряде, Валерия Сергеевна играла в одиночестве (например, в классики), хотя поводов для сигнала к побегу не было (она позднее считала, что взрослые знали, кто за чьими яблоками ползет, и специально договаривались, кого якобы не будет дома, чтобы ребята развлекались). Кузен Сережа говорил тогда Валерии Сергеевне: «Вот вырастем и женимся! Твои папа и мама двоюродные брат и сестра, и мы с тобой двоюродные брат и сестра!» Чуть повзрослев, Валерия Сергеевна перестала общаться с кузеном.

Биология в школе

В этот период из-за частых переездов Валерия Сергеевна училась урывками в разных школах, проявляя склонность к биолого-химическому направлению, которое в связи с принятыми идеями Т. Д. Лысенко* переживало не лучшие времена, а также к рисованию и физкультуре.

* Лысенко Трофим Денисович (1898–1976) – агроном, использовавший политическое влияние для внедрения антименделеевской теории, в результате чего пострадало множество людей, а некоторые ученые-генетики, включая выдающегося ботаника Николая Ивановича Вавилова (1887–1943), погибли в тюрьмах.



*В. С. Мухина (в центре, в белой шляпке)
во время поездки в Астрахань (1951)*

Папа не любил химию

Из забавных памятных моментов: узнав от мамы, что папа не любил химию, одно время Валерия Сергеевна отказалась ее посещать и изучать. Лишь старания учителей относительно того, что папа был бы рад, если бы химия была выучена, и грустил бы, если бы знал, что любимая и единственная дочь получает плохие отметки, вернули ребенка к занятиям.

Спорт

Другое воспоминание касалось того, что Валерия Сергеевна решила повторить рекорд одноклассницы, которая быстрее всех проходила на стадионе лыжную трассу. И однажды пришла даже второй, следом за ней. Учитель физкультуры тогда радостно говорил, что запишет двух девочек в актив юношеской сборной. На что Валерия Сергеевна ответила, что это была ее шутка, только первая девочка катается лучше всех, а если Валерия Сергеевна еще раз такое совершит, то просто умрет. Позже Валерия Сергеевна ходила в походы, была на экскурсиях, в поездках на теплоходе, хорошо играла в волейбол, любила спорт и занималась им, даже пробовала акробатический рок-н-ролл.

Мальчики-подростки

Ко времени путешествий с классом относится и такой случай. При поездке на теплоходе у всех детей проявилась морская болезнь. Кроме Валерии Сергеевны. Тогда местный юнга пригласил ее одну на экскурсию по кораблю, показав машинное отделение и рубку. В один момент на палубе он как бы поцеловал Валерию Сергеевну. Просто коснулись губами, Валерия

Первые годы жизни
в деревне у дедушки

Сергеевна тогда еще ничего не поняла, но случай запомнила. Похожий случай произошел с ней в деревне у дедушки, когда сломавшийся низкий голос молодого подпаса глубоко очаровал пораженную Валерию Сергеевну. Очарование и «поражение» быстро прошло, когда подросток выругался на коров.

При жизни дедушки в конце 1930-х годов Валерия Сергеевна проводила время у него в деревне, где они вместе, например, кормили корову: дедушка клал ручку Валерии Сергеевны в свою, потом сверху клал кусок подсоленного хлеба, и корова слизывала еду с их ладоней. Дедушка также положил доски над помещением, где держали коз. Валерия Сергеевна играла с козлятами, наряджая их в платица, а потом забиралась на положенные дедом доски, раздвигала их и наблюдала за поведением животных. Однажды, слишком далеко раздвинув доски, Валерия Сергеевна упала на козу, которая, испугавшись, понеслась во двор с Валерией Сергеевной на спине. Дедушка быстро пришел на помощь.

«Случаи из жизни»



В. С. Мухина на лыжах. Занятие на стадионе «Химик» (1953)

Позднее у Валерии Сергеевны случился курьезный случай, когда она не сдала тему палеонтологии. На вопрос преподавателя, почему не готов билет по динозаврам, Валерия Сергеевна отвечала: «Они все равно умерли, а я хочу заниматься живыми организмами», – и, разумеется, получила «двойку».

Уроки литературы

На уроках, которые приносили скуку Валерии Сергеевне, она читала книги, держа их под партой. Сначала ее разоблачила учительница, увидев название «Руководство для желающих жениться», вырвала книгу и побежала жаловаться в учительскую, где смеялись уже над самой учительницей, потому что ничего крамольного в книге не оказалось – это рассказ А. П. Чехова. В другой раз учитель русского языка и литературы поймал Валерию Сергеевну за чтением книги О. Генри: «Конечно, – сказал он, – кто я, а кто О. Генри!»

«Не найдя, кому послужить, послужи себе!»

Два любимых писателя Валерии Сергеевны – Александр Грин и Джек Лондон – формировали отношение к миру Валерии Сергеевны. Особенно Джек Лондон, чьи рассказы о суровых мужественных волевых людях среди стихии Аляски и об их преданных женщинах Валерия Сергеевна считала образцом жизни [9]. В дальнейшем Валерия Сергеевна говорила: «Не найдя того мужчину, которому я могла бы без остатка послужить, я решила послужить себе!»

Органы чувств

Было и множество анекдотичных историй из любимой биологии, когда знакомая девушка долго готовилась, но крайне стеснялась билета про половую систему, что стало прямо ее навязчивостью. И когда ей выпал билет «Органы чувств», она обреченно села отвечать преподавателю... про половую систему. Бедная девушка настолько переживала, что вопрос про органы чувств также приняла на счет сей темы, чем изрядно повеселила и экзаменаторов, и экзаменующихся.

Границы дозволенного

В подростковом возрасте Валерия Сергеевна некоторое время решила проверить границы дозволенного: бросала фантики на пол, сорила на улице и т.д. На вопросы окружающих о том, что случилось, она отвечала, что не знает. Просто имеет внутреннее побуждение. Впоследствии это самонаблюдение помогало в исследовании Валерией Сергеевной подросткового возраста.

«Уныние – грех!»

Однажды Валерия Сергеевна написала на ноге «Счастье...» дальше было не видно. Ее все же упростили показать надпись целиком, и она гласила: «Счастья нет». Конечно, тяжелые военные условия, послевоенное нелегкое обустройство, гибель отца и болезнь матери сильнейшим образом сказывались на растущем ребенке, однако на помощь приходила бабушка – Анна Васильевна, которая, будучи верующей, объясняла Валерии Сергеевне смысл того, что уныние – грех [8, с. 54]. Валерия Сергеевна часто вспоминала, как посещала с бабушкой службу в Елоховском соборе. Стоять было утомительно и страшно: внизу часто изображали ад и грешников. Однажды Валерия Сергеевна настолько устала, что отпросилась у бабушки выйти на улицу, а после службы бабушка ее не нашла, но Валерия Сергеевна без труда вернулась домой сама.

«Роди мне старшего брата!»

После потери отца Валерия Сергеевна испытывала нужду в старшем мужчине-защитнике, часто представляла отца рядом: ей казалось, что он кладет ей руку на плечо, зовет, как обычно, «Валера» и т.д. (образ отца перестал преследовать Валерию Сергеевну после того, как она пережила возраст его гибели – 37 лет). Поэтому она просила Варвару Сергеевну: «Мама, роди мне *старшего брата!*» Когда Варвара Сергеевна отвечала, что не сможет этого сделать, маленькая Валерия Сергеевна сокрушенно молила: «Ну роди тогда... может... хотя бы котенка?..»

Столица – столится

Неправильно выучив в школьные годы написание слова «столится» вместо «столица» в моменты крайней усталости Валерия Сергеевна писала «столится». Помня это свое проявление, она в дальнейшем исследовала в том числе регресс психических функций у людей, находящихся в тяжелых, экстремальных ситуациях.

Необычные обитатели
обычной коммуналки

После школы Валерия Сергеевна возвращалась домой, где в коммунальной квартире она с мамой, Варварой Сергеевной, разделяла жилую площадь с семьей *Ирины Львовны Иоффе** и *Наума Павловича Капула*** [8, с. 52–53].

Ирина Львовна еще студенткой последнего курса ЛГУ была осуждена по 58-й статье на 10 лет лагерей, где провела половину срока, пока приговор не был отменен, но до конца жизни сохранила привычку курить и перед сном ставить стакан воды и корку хлеба рядом с кроватью, просыпаясь, нащупывать ее и спать дальше. Она была членом Союза советских писателей, переводчиком с японского языка, как и работавший в Военном институте иностранных языков Наум Павлович.

Аркадий Стругацкий

В гостях у Наума Павловича и Ирины Львовны бывал и один из известных братьев-писателей Стругацких – Аркадий Натанович Стругацкий (1925–1991), учившийся в Военном институте иностранных языков на переводчика как раз с японского языка (тогда его супругой была студентка ставшего Валерии Сергеевне впоследствии родным МГПИ им. В. И. Ленина – Инна Сергеевна Шершова, дочь Сергея Федоровича Шершова, кандидата технических наук, ведущего специалиста Московского энергетического института).

* *Иоффе Ирина Львовна* (псевдоним Ирина Львова; 1915–1989) – отечественный японист, литературовед, переводчик. Племянница «отца советской физики» Абрама Федоровича Иоффе (1880–1960). В 1988 году Ирина Львовна первой из советских переводчиков была награждена японской правительственной наградой – Орденом Восходящего солнца.

** *Капул Наум Павлович* (1912–1988) – кандидат филологических наук, японовед, знаток ономастики и соавтор уникального «Словаря чтений японских имен и фамилий». Будучи в военном звании, Наум Павлович преподавал в Военном институте иностранных языков, после – научный сотрудник Института стран Азии АН СССР.

Высокая теория
воспитания

Теми годами датирован известный случай, связанный с так называемой Высокой теорией воспитания:

«Характерен спор, который однажды вел 23-летний Аркадий с отцом своей будущей первой жены профессором МЭИ Сергеем Федоровичем Шершовым в коммуналке на Волочаевской улице.

– Вообще-то, воспитание ребенка в семье – процесс недопустимо случайный, ведь семья может оказаться какой угодно: и образцовой, и преступной, – заявлял он и ставил оппонентов в тупик своими рассуждениями. – Как направить человека по верному пути? Как выявить его главные склонности? Надо лет с пяти забирать детей от родителей, помещать в закрытые интернаты в прекрасных климатических условиях, например в Крыму, и там замечательные педагоги пусть распределяют их на гуманитариев и технарей.

– А если не те и не другие? – вклинился Сергей Федорович.

– А это – рабочие, – не задумываясь, ответил Аркадий и, видно уже перелетев в мыслях из Крыма в Элладу, добавил небрежно: – Если угодно, рабы.

Папа-коммунист от такой формулировки лишился дара речи. Аркадий же завершил победно:

– И в итоге формируется интеллектуальная элита нации» [10].

«Хочу быть
Дарвином!»



Валерия Сергеевна в отрочестве

Возвращаясь к личности Ч. Дарвина. Когда Валерия Сергеевна росла, еще не было космонавтов, которыми мечтали стать последующие поколения детей «космической эпохи», поэтому на вопрос: «Кем ты хочешь стать?» – Валерия Сергеевна безапелляционно отвечала: «Чарлзом Дарвином». В 1945 году, после Дня

Победы, мама подарила дочери две книги: «Друзья соперники»* и «Планета обезьян» (роман французского писателя Пьера Буля именно о разумных обезьянах – в преддверии дальнейших исследований Валерии Сергеевны) [11]. В то время по предложению классного руководителя девочки (мальчики с девочками учились раздельно) приносили в классную библиотеку по одной-две книги – Валерия Сергеевна оставила себе именно произведение Л. Н. Тьяняновой, расставшись с «Планетой обезьян» [12, с. 11].



Обложка книги «Друзья соперники»

Натуралист № 1
Чарлз Дарвин

Валерию Сергеевну восхитил рассказ о Ч. Дарвине. В дальнейшем она приводила в пример его жизнь в качестве ученого, джентльмена, путешественника, натуралиста, человека, который, несмотря на правоверное христианство, пришел, на первый взгляд, к явно противоречившему

* «Друзья соперники» – книга писательницы, автора исторических повестей для детей Лидии Николаевны Тьяняновой (1902–1984), сестры писателя Юрия Тьянянова (1894–1943), супруги известного писателя Вениамина Александровича Каверина (1902–1989).

своей вере в выводу о теории эволюции, изменив представления людей с середины XIX века [12, с. 13]. Эволюционная теория полового отбора, затем названного «естественным», вызывала ожесточенные споры между сторонниками и противниками этой идеи, к которой обращались известнейшие философы и ученые своего и последующего времени (Г. В. Ф. Гегель, Э. Геккель, О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, А. Уоллес, Л. Фейербах, З. Фрейд и др. вплоть до М. Фуко и П. Т. де Шардена)*. Идеи данных философов и ученых не раз встречаются в монографиях Валерии Сергеевны [см.: 13].

Знакомство
с Е. М. Кудрявцевой

Все изменилось, когда в средней школе биологию Валерии Сергеевны стала преподавать Елена Михайловна Кудрявцева, впоследствии в 1954 году защитившая диссертацию на степень кандидата, как тогда называли, «педагогических наук (по психологии)», изучавшая изменение узнавания предметов в ходе развития учащихся. До защиты она в конце 1940-х – начале 1950-х годов преподавала в школах Москвы и отмечала успехи Валерии Сергеевны. Именно по заданию Елены Михайловны Валерия Сергеевна два года подряд дважды конспектировала «Рефлексы головного мозга» И. М. Сеченова** (писали до 1960-х годов тогда перьями и чернилами, только потом ввели чернильную ручку-автомат, а тем единицам, у которых была дефицитная шариковая ручка, писать воспрещалось – считалось, что такие ручки портят почерк). Елена Михайловна также подарила Валерии Сергеевне труд И. П. Павлова*** «Лекции о работе больших полушарий головного мозга» – поистине, ценный подарок [12, с. 13].

* Известно, что 1250 экземпляров английского тиража «Происхождения видов путем естественного отбора» было раскуплено в 1859 году за один день. Философ Карл Маркс (1818–1883) собирался посвятить второй том «Капитала» Ч. Дарвину (который вежливо отказался).

Валерия Сергеевна на своем экзамене при поступлении в аспирантуру упомянула, что в «Капитале» К. Маркса не один том, как обычно отвечали поступающие, чем отличилась перед комиссией.

** Сеченов Иван Михайлович (1829–1905) – всемирно известный ученый-медик, физиолог, психолог, академик Российской академии наук, основоположник русской физиологии и психологии; пионер в области торможения центральной нервной системы; основоположник «объективной психологии» благодаря его попыткам внедрить объективные экспериментальные методы в более широкие области психологии; по выражению И.П. Павлова, «отец русской физиологии и научной психологии».

*** Павлов Иван Петрович (1849–1936) – отечественный физиолог, академик Российской академии наук, основатель отечественной физиологической школы, создатель науки о высшей нервной деятельности, заложил основу рефлексорной природы психофизиологических процессов, лауреат Нобелевской премии 1904 года «за работу по физиологии пищеварения».

Отечественные
психологические
дискуссии начала XX в.

Так, Елена Михайловна включала Валерию Сергеевну в следующие, если можно сказать, последарвиновские, уже отечественные научные споры относительно позиций физиологии и дальнейших путей психологии предреволюционного периода. Естественно-научные позиции психологии, идущие от И. М. Сеченова, о поведении и сложных качественно специфических психических процессах в противовес вундтовской физиологической психологии; рефлексология, объективная и патопсихология В. М. Бехтерева* сучениками (характерология А. Ф. Лазурского** далее многочисленные психологические исследования М. Я. Басова***, В. Н. Мясищева****, П. К. Анохина***** и др.) в инновационном отечественном научном Психоневрологическом институте и др.

Знакомство
с И. П. Токмаковой

Сводной сестрой Елены Михайловны Кудрявцевой была Ирина Петровна Токмакова*****, оценившая вышедшую позже книгу наблюдений Валерии Сергеевны за сыновьями-близнецами «Таинство детства» и рекомендовавшая Валерию Сергеевну в Союз писателей России [8, с. 47–48]. Потом Валерия Сергеевна станет также членом Союза журналистов России. Но это будет гораздо позже, а пока Валерия Сергеевна учится в школе, заводит подруг (например, Лена Черноморская) и не предполагает, какую встречу и какую научную жизнь ей приготовила судьба.

(Продолжение следует)

* Бехтерев Владимир Михайлович (1857–1927) – отечественный психолог, психиатр, основоположник отечественной рефлексологии и патопсихологии, доктор медицины, основатель Психоневрологического института.

** Лазурский Александр Федорович (1874–1917) – отечественный врач и психолог. Основоположник отечественной характерологии – психологической концепции индивидуальных различий личности, а также естественного эксперимента, считал, что психология – экспериментальная наука.

*** Басов Михаил Яковлевич (1892–1931) – отечественный психолог, один из основоположников отечественной психологии, педологии, педагогической психологии, психологии личности.

**** Мясищев Владимир Николаевич (1893–1973) – отечественный психиатр, медицинский психолог, психотерапевт, исследователь проблем человеческих способностей и отношений.

***** Анохин Петр Кузьмич (1898–1974) – отечественный психофизиолог, основоположник теории функциональных систем и системогенеза (связал нейрофизиологические механизмы и целостную деятельность индивида, психологию и физиологию, академик АН и АМН СССР). Исследовал условные рефлексы, рефлекторную дугу, ввел понятие «санкционирующая афферентация» (в физиологии – обратная афферентация, в кибернетике – обратная связь). Ученик В. М. Бехтерева и И. П. Павлова.

***** Токмакова Ирина Петровна (1929–2018) – отечественный детский писатель, автор образовательных повестей-сказок, стихотворений и пьес для детей дошкольного возраста, классических переводов из английской и шведской народной поэзии.

1. Молодой ученый. 2024. № 38. С. 1.
2. Реестр домов Москвы. URL: https://prawdom.ru/dom.php?hm=suxarevskijm.77_6 (дата обращения: 08.03.2025).
3. Архивные фотографии Москвы. Фото куплено с рук, автор неизвестен. URL: <https://pastvu.com/> (дата обращения: 08.03.2025).
4. Приказ МПГУ № 1316 «Об утверждении Положений об Институте педагогики и психологии и его кафедрах». Общие положения, п. 1.3. «...сокращенное название – ИПП». URL: <https://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/fakultet-pedagogiki-i-psyhologii/struktura/> (дата обращения: 08.03.2025).
5. Гиляровский В. А. Москва и москвичи: Очерки старомосковского быта. М., 1935.
6. Вокруг Чехова: сборник. М., 1990.
7. Дарвин Ч. Образование растительного слоя деятельностью дождевых червей и наблюдения над образом жизни последних. С доб. по 5-му изд. оригинала / пер. с англ. М. А. Мензбира. М., 1882.
8. Мухина В. С. О других и о себе // Развитие личности. 2020. № 1. С. 35–58.
9. Лобок А. Психологии меня учили звери и дети: Интервью с В. С. Мухиной // Первое сентября. 2005. № 9. URL: <https://ps.1sept.ru/article.php?ID=200500909> (дата обращения: 08.03.2025).
10. Скаландис А. (Молчанов А.) Гл. 2. Все мы родом из детства // Братья Стругацкие. М., 2008. URL: https://royallib.com/read/skalandis_ant/bratya_strugatskie.html (дата обращения: 08.03.2025).
11. Тынянова Л. Н. Друзья соперники. М., 1945.
12. Мухина В. С. Надежда Николаевна Ладыгина-Котс: Мое видение ее личности сквозь время и пространство // Развитие личности. 2019. № 2. С. 9–42.
13. Мухина В. С. Личность: Мифы и Реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты). 7-е изд., испр. и доп. М., 2020.

References

1. *Molodoi uchenii*. 2024. No. 38. P. 1 (in Russian).
2. *Reestr domov Moskvi*. Available at: https://prawdom.ru/dom.php?hm=suxarevskijm.77_6 (accessed: 08.03.2025) (in Russian).

3. *Arkhivnie fotografii Moskvi. Foto kupleno s ruk, avtor neizvesten*. Available at: <https://pastvu.com/> (accessed: 08.03.2025) (in Russian).

4. *Prikaz MPGU No. 1316 "Ob utverzhdenii Polozhenii ob Institute pedagogiki i psikhologii i yego kafedrah". Obshchie polozheniya, p. 1.3. "...sokrashchennoe nazvanie – IPP"*. Available at: <https://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/fakultet-pedagogiki-i-psyhologii/struktura/> (accessed: 08.03.2025) (in Russian).

5. Gilyarovskii V. A. *Moskva i moskvichi: Ocherki staromoskovskogo bita*. Moscow, 1935 (in Russian).

6. *Vokrug Chekhova: sbornik*. Moscow, 1990 (in Russian).

7. Darwin Ch. *Obrazovanie rastitelnogo sloya deyatelnostyu dozhdevikh chervei i nablyudeniya nad obrazom zhizni poslednikh*. Transl. by M. A. Menzbira. Moscow, 1882 (in Russian).

8. Mukhina V. S. O drugikh i o sebe. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2020. No. 1. Pp. 35–58 (in Russian).

9. Lobok A. Psikhologii menya uchili zveri i deti: Intervyu s V. S. Mukhinoi. *Pervoe sentyabrya*. 2005. No. 9. Available at: <https://ps.1sept.ru/article.php?ID=200500909> (accessed: 08.03.2025) (in Russian).

10. Skalandis A. (Molchanov A.) Gl. 2. Vse mi rodом iz detstva. *Bratya Strugatskie*. Moscow, 2008. Available at: https://royallib.com/read/skalandis_ant/bratya_strugatskie.html (accessed: 08.03.2025) (in Russian).

11. Tinyanova L. N. *Druzya soperniki*. Moscow, 1945 (in Russian).

12. Mukhina V. S. Nadezhda Nikolaevna Ladigina-Kots: Moe videnie yee lichnosti skvoz vremya i prostranstvo. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2019. No. 2. Pp. 9–42 (in Russian).

13. Mukhina V. S. *Lichnost: Mifi i Realnost (Alternativnii vzglyad. Sistemnyi podkhod. Innovatsionnie aspekti)*. Moscow, 2020 (in Russian).

